

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut “ Hipotesis penelitian yang berbunyi jika dalam pembelajaran IPS Ekonomi guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan tindakan kelas penilaian hasil belajar siswa atau jumlah siswa memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 60,71% pada observasi awal meningkat menjadi 75% pada hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 89,29% pada hasil siklus II, maka penelitian ini dinyatakan selesai dan diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

- a. Diharapkan kepada setiap guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model pembelajaran dan materi pelajaran yang akan diberikan dalam pembelajaran.
- b. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- c. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya meneruskan penelitian ini sehingga lebih mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.