

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yakni, pada observasi awal hasil belajar siswa masih rendah setelah diadakan siklus I. Maka pelaksanaan siklus II didasarkan pada kelemahan-kelemahan yang terdapat pada siklus I yakni pembagian kelompok kurang memperhatikan tingkat kemampuan masing-masing siswa, bimbingan guru terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam melaksanakan tugas-tugas belum terlalu nampak. Hasil analisis siklus I daya serap yang diperoleh siswa 71.66%, dengan hasil belajar siswa 55.55% sedangkan pada siklus II daya serap siswa 79.44% dengan hasil belajar 83.33%. hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan terjadi peningkatan minat belajar siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 8 Wonosari “terbukti” dapat di terima

5.2 Saran

Melihat adanya keberhasilan dalam hasil penelitian ini, sangat penting menitikkan saran sebagai bahan pertimbangan pembaca yang bergerak dalam bidang penelitian. Penulis menitikkan saran sebagai berikut.

- 1) Sangatlah wajar jika peneliti lanjut menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan. Dengan adanya bahan perbandingan penelitian mengindikasikan adanya gerakan-gerakan penelitian untuk mengukur kadar mutu pendidikan.
- 2) Dalam melaksanakan penelitian tentang hasil belajar siswa dan penggunaan model pembelajaran, seyogyanya memilih model pembelajaran yang bersinergi dengan karakteristik materi. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat memberikan hasil yang maksimal.