

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Melalui penelitian ini disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu materi sketsa dan peta wilayah pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2011/2012. Pada siklus I jumlah siswa yang dikenakan tindakan 28 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 20 orang siswa atau 71,4 % dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 8 orang siswa atau 28,6%. Pada siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 28 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 25 orang siswa atau 89,3% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 3 orang siswa atau 10,7%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu materi sketsa dan peta wilayah pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2011/2012.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten dan guru IPS Terpadu di SMP lainnya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pada pembelajaran IPS Terpadu khususnya materi sketsa dan peta wilayah.
- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu.
- 3) Bagi Bapak dan Ibu guru mata pelajaran IPS Terpadu yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangannya.
- 4) Dari hasil penelitian juga Peneliti menyarankan kepada para Guru khususnya Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu pada SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo agar lebih banyak melakukan variasi dalam hal penggunaan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- 5) Bagi Peneliti disarankan menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.