

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Untuk melengkapi hasil dan pembahasan penelitian, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Sesuai dengan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas VIII A SMP Negeri 1 Wonosari dengan jumlah siswa 17 yakni 11 orang siswa laki-laki dan 6 orang siswa perempuan. Hasil penelitian ini dilakukan dua siklus Sesuai dengan hasil evaluasi siklus I adalah 6 orang (35,29%) belum mencapai ketuntasan belajar, sedangkan berjumlah 11 (64,71%) sudah mencapai ketuntasan belajar, dengan hasil capaian tersebut maka hasil belajar siswa belum dikatakan tuntas karena masih banyak kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran. Dilakukannya siklus 1 hasil yang dicapai belum berhasil, maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II. Dengan melakukan tindakan siklus II selanjutnya hasil evaluasi dengan jumlah siswa 17 orang yang dikenai tindakan, 2 orang (11,77%) memperoleh nilai kurang (belum tuntas), sedangkan berjumlah 15 (88,23%) siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai 7,0 keatas. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menarik minat belajar siswa baik dalam pengelolaan kelas, penguasaan materi, pangunaan alat bantu, dan hasil evaluasi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kegiatan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat berperan aktif, serta lebih kreatif dalam melakukan tugas belajar.
- 5.2.2 Dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, agar lebih optimal dalam pelaksanaannya, serta mencapai hasil yang maksimal, maka perlu persiapan yang lebih baik lagi serta memperhatikan fasilitas yang tersedia.
- 5.2.3 Sebagai tenaga pendidik, hendaknya para guru mata pelajaran lainnya saling bekerjasama melaksanakan penelitian tindakan kelas secara bergantian dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi masing-masing guru, guna mengetahui kemampuan yang dimiliki guru mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.4 Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia memperbaikinya.
- 5.2.5 Sebagai atasan atau kepala sekolah hendaknya bisa mendukung dan memberikan dorongan kepada semua guru mata pelajaran agar setiap masalah yang dihadapi oleh guru bisa terpecahkan bersama-sama serta pembelajaran didalam kelas bisa berjalan sesuai waktu yang ditetapkan.