

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPS terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Wonosari.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari Siklus I ke Siklus II yakni dari 36,0% meningkat menjadi 88,0% atau dengan kata lain mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu sebesar 52%.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran pada skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw mudah diterapkan pada materi yang sifatnya uraian, akan tetapi membutuhkan waktu yang lebih banyak.