

ABSTRACT

Wawan Rusngalim. 2012. *“The influence of using Model of Learning Student Team Achievement Division (STAD) toward students learning achievement on Integrated Social Science Subject”*. (A Study at 8thB grade of SMPN 1 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo). Study Program of Education of Office Administration. Department of Economy Education, Faculty of Economic and Business, Gorontalo State University. Supervisor: Hais Dama, SE, M.Si and Co-Supervisor: Drs. Rusli Isa, M.Si.

The problem statement of this study is how is the influence of the using Model of Learning Student Team Achievement Division (STAD) toward students learning achievement on Integrated Social Science Subject at 8thB grade of SMPN 1 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo? The objectives of this study are 1) to know the using Model of Learning Student Team Achievement Division (STAD) on Integrated Social Science Subject at 8thB grade of SMPN 1 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo; 2) to know the learning achievement of the students at 8thB grade of SMPN 1 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo.

This study is using quantitative research method. This method is using to measure the influence of at 8thB grade of SMPN 1 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo.

The result of study by statistical test is using regression equation: $\hat{Y} = a + bX$ found regression equation $\hat{Y} = 12 + 0,52X$. it means that if one unit increased on variable of using cooperative learning model type STAD will be followed by increasing of 0,52 unit of variable students learning achievement. Regression equation obtained from Y to X can be linier or not, will be matched. From the total of Anava found $F_{count} = 0,57$ and $F_{list} = 4,54$ means that $F_{count} > F_{list}$ $18,86 > 2,60$ so dependence of Y and X on regression equation is really significant.

Based on the statistical result above the hypothesis there is an influence of using Model of Learning Student Team Achievement Division (STAD) to students learning achievement is accepted.

Keywords: *The using of cooperative learning type STAD and students learning achievement*

ABSTRAK

Wawan Rusngalim. 2012. Skripsi. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo). Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hais Dama, SE, M.Si dan pembimbing II Drs. Rusli Isa, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo; (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran IPS terpadu SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode ini adalah mengukur pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian melalui uji statistik dengan menggunakan rumus regresi: $\hat{Y} = a + bX$ diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 12 + 0,52 X$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu satuan pada variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka akan diikuti penambahan 0,52 satuan pada variabel hasil belajar siswa. Persamaan regresi Y atas X yang diperoleh dapat dianggap linear atau tidak. Dari total Anava diperoleh $F_{hitung} = 0,57$ sedangkan $F_{daftar} = 4,54$ hal ini berarti bahwa $F_{hitung} < F_{daftar}$ yaitu $0,57 < 4,54$. Dengan demikian uji keberartian persamaan regresi yang telah dilakukan dapat diterima atau berarti. Kemudian untuk pengujian keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} = 18,86$ dan $F_{daftar} = 2,60$ hal ini berarti bahwa $F_{hitung} > F_{daftar}$ yaitu $18,86 > 2,60$, sehingga ketergantungan Y dan X pada persamaan regresi ini sangat berarti.

Berdasarkan hasil uji statistik seperti yang tercantum di atas, maka hipotesis yang berbunyi: Terdapat pengaruh antara penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dengan hasil belajar siswa dapat diterima.

Katakunci: Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar siswa.