

ABSTARK

Widayanti. Nim 211 408 043. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 9 Wonosari. Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tepatnya guru dalam memilih model pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Wonosari pada mata pelajaran IPS yang dilihat dari sebagian hasil belajar siswa belum optimal yang disebabkan karena siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi sehingga perlu dicari alternatif pemecahan masalah dengan menerapkan proses pembelajaran lebih berorientasi pada siswa secara aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 9 Wonosari.

Analisis dan refleksi dalam rangka pengujian hipotesis tindakan dilakukan secara bertahap dengan berkesinambungan pada akhir kegiatan dari setiap siklus, dengan indikator kinerja 87,5% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 75. Data hasil penelitian ini menggunakan analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh 31,25% (5 orang siswa) yang memperoleh nilai 75 ke atas dengan rata-rata kelas 71. Hasil yang diperoleh dalam siklus I ini belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II ini terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yaitu dari 16 siswa yang dikenai tindakan 87,5% (14 orang siswa) memperoleh nilai rata-rata kelas 80,93.

Dengan demikian indikator kinerja yang berbunyi apabila 80% atau 87,5% dari 16 orang siswa sudah dapat meningkatkan hasil belajarnya pada mata pelajaran IPS tercapai. Disamping itu juga hipotesis tindakan yang berbunyi :” jika guru menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS akan meningkat.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Widayanti, 2012. *Improving Students' Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Jigsaw Type on Social Science Subject in Second Year Class of SMP Negeri 9 Wonosari.* Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo.

The research was motivated by the lack of teacher in choosing the learning model and students' learning outcomes in second year class of *SMP Negeri 9 Wonosari* in social science subject. Judging from some of the results of students' learning outcomes were not optimal, because students were still having difficulty in understanding the material. It was necessary to find alternative solutions to the problem by applying students-oriented learning process actively. The study aims to determine whether students' learning outcomes can be improved through a cooperative learning models of jigsaw type on social science subject in second year class of *SMP Negeri 9 Wonosari*.

Analysis and reflection in order to test the hypothesis of action carried out in stages with continuous activity at the end of each cycle. Performance indicators were 87.5% of students scored at least 75. Data results of this study used qualitative and quantitative analysis. The results showed that the first cycle gained 31.25% (5 of 16 students) who scored 75 and above, with the class average was 71. These results have not reached the specified criteria, thus continuing to the second cycle. There was an increase of students' learning outcomes, i.e., from 16 students as samples about 87.5% (14 students) received an average grade 80.93.

Thus the performance indicators that states if 80% or 87.5% of 16 students were able to improve learning outcomes in social science subject, has been reached. Action hypothesis which states: "if teachers using the cooperative learning model of Jigsaw type, the students' learning outcomes in social science subject will improve", were proven and accepted.

Keywords: Cooperative Learning and Student Results



LEAD YOUR FUTURE