

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Penerapan model *cooperative tipe jigsaw* yang tepat dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia.
- b. Peningkatan hasil belajar siswa dalam mendeskripsikan hubungan antara system perekonomian Indonesia dan pelaku-pelaku ekonomi dapat dilihat pada hasil tindakan yang dilaksanakan pada siklus 1 bahwa hasil belajar siswa hanya mencapai ketuntasan (31,25%). Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi (87,50%). Dengan demikian peningkatan kemampuan siswa pada siklus 1 dan siklus II sebesar (57%).
- c. Hipotesis tindakan “Jika diterapkan model *cooperative tipe jigsaw*, maka hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS SMPN 9 Wonosari akan meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

- a. Untuk meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam system perekonomian Indonesia perlu menerapkan model *cooperative tipe jigsaw* yang kontinu dan bimbingan yang intensif atas kesalahan-kesalahan yang dibuat siswa.
- b. Untuk memperoleh hasil yang optimal dalam pembelajaran IPS khususnya mata pelajaran ekonomi di SMPN 09 Wonosari Kabupaten Boalemo hendaknya Guru dapat menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan model-model pembelajaran
- c. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru yang menerapkan model *cooperative tipe jigsaw* dalam pembelajaran, agar mutu pendidikan dapat meningkat.