

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini.

1. Pada pembelajaran kooperatif tipe jigsaw seluruh siswa dapat aktif dalam belajar
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat dari 58,82% menjadi 88,24% atau dari rata-rata nilai 6,26 menjadi 8,05.
3. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar siswa pada kelas XIIA SMK Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran Kewirausahaan dapat meningkat.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis model/metode yang tepat, baik dan sesuai, tidak hanya mengacu pada satu model saja.

2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru khususnya guru mata pelajaran Kewirausahaan dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran Kewirausahaan.
3. Bagi siswa, hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khususnya pada mata pelajaran Kewirausahaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Corebima, A. Duran, 2002. *Pembelajaran Kooperatif*, Depdikbud: Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*, Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan Rineka Cipta: Jakarta.
- 1994. *Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta: Depdikbud.
- Jufri, 2000. *Keefektifan Penggunaan Metode Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SMU Negeri 2*, Tesis Program pascasarjana UNM.
- Ibrahim, Muslim dkk, 2002. *Pembelajaran Kooperatif*, Program Pascasarjana UNESA: Universitas Press.
- Natawidjaya. 1989. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Finna Resama Offset: Jakarta.
- Randell Ahren, J.Amelia, *Applying Inquiri-Bassed And Cooperative Group Learning Strategis Topromate Critical Thinking*, Journal Vol. XXVIII No. 3.
- Sudjana, 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru: Bandung.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineke Cipta: Jakarta.
- Tarigan, R. 1998. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif*, Makalah Pada Comprehensif, Surabaya.
- Usman, Moh. User. 2001. *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Winaputra, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Depdikbud.
- Yunus, Hamzah, 2007. *Bahan Ajar Penelitian Tindakan Kelas*, Gorontalo.