

## ABSTRAK

**Aleks T. Dumupa, Nim:211408 109 "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi APBN Dan Kebijakan Fiskal Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 3 Gorontalo".** Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi APBN dan kebijakan fiskal pada pelajaran ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di *SMP Negeri 3 Gorontalo*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil pengamatan dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengumpulan data penelitian, peningkatan proses pembelajaran dan kegiatan belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan pada Siklus I, dari 35 siswa yang dikenakan tindakan, hanya 23 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan nilai 75 keatas sebesar 34,29% dan sebanyak 12 siswa mendapatkan nilai kurang dari 75 yaitu 34,29%. Sedangkan Siklus II, sebanyak 33 siswa mendapatkan nilai 75 keatas atau 85,71% dan sebanyak 2 siswa mendapatkan nilai kurang dari 75 atau 14,29%, dengan demikian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa. sehingga hipotesis yang bunyi : jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi APBN dan kebijakan fiskal pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 3 Gorontalo maka hasil belajar siswa akan meningkatkan di nyatakan dapat di terima.

*Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*

## ABSTRACT

**Aleks T. Dumupa, nim 211408109 . “Improving Students’ Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Jigsaw type on Economics Subject of Budget and Fiscal Policy in SMP Negeri 3 Gorontalo ”.** Study Program of Commerce Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University.

The study aims to improve students’ learning outcomes on economics subject of budget and fiscal policy by cooperative learning model of jigsaw type in *SMP Negeri 3 Gorontalo*.

The research method used in this study is classroom action research. Data collection techniques used was observation and students’ learning outcomes.

Based on the results of the research data collection, improvement done in the learning process and learning activities that impact on students’ learning outcomes. It can be shown in first cycle, the 35 students who imposed the action, only 23 students who completed the study with score 75 or above (65.71%) and 12 students scored less than 75 (34.29%). Meanwhile, in second cycle, as many as 33 students scored 75 (94,29%) and 2 students scored less than 75 (5.71%), thus indicating the presence of increased students’ learning outcomes. Hypothesis states: if used the cooperative learning model of jigsaw type on economics subject of budget and fiscal policy in *SMP Negeri 3 Gorontalo* will improve students’ learning outcomes is proven and acceptable.

*Keywords: Students’ Learning Outcomes, Cooperative Learning Model of Jigsaw Type*