

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012.
2. Meningkatkan proses pembelajaran dan kegiatan belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa dapat di tunjukan pada siklus 1 hasil belajar siswa dari hasil analisis yang digunakan siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi apbn dan kebijakan fiskal dari 35 siswa yang di kenakan tindakan hanya 12 siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran dengan nilai 75 keatas atau 34,29% dan yang mendapat nilai 75 ke bawah 65,71% yaitu sebanyak 23 orang siswa sedangkan pada siklus II dimana dari 35 orang siswa yang di kenakan tindakan 30 di antaranya mendapat nilai 75 keatas atau 85,71% sedangkan yang mendapat nilai 75 ke bawah 14,29% atau sebanyak 5 orang siswa dengan demikian ini menunjukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II.

5.2.Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas di harapkan dapat di gunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat di gunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Ekonomi Terpadu.
3. Guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang di gunakan sesuai dengan langkah-langkah yang semestinya sehingga kesuksesan belajar siswa dapat tercapai.
4. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar terutama dalam penerapan metode dan model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.