

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari pembahasan disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian garis regresi dari kesimpulan data pengamatan berbentuk linier, maka dapat ditentukan sejauh mana derajat keterhubungan antara variable Y dan X melalui koefisien korelasi (r). dari hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi sebesar = 0,75. Pada taraf distribusi t taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh kriteria pengujian $t_{(1- 1/2\alpha)} (n -2)$ maka $t_{(1-0,995)} (28) = 2,05$. Hal ini dinyatakan sama, bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($18,73 > 2,05$) sehingga diperoleh kesimpulan yang sama koefisien korelasinya benar-benar signifikan.

Maka hipotesis penelitian yang berbunyi "Terdapat hubungan positif antara metode pemecahan masalah dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu" dengan hasil akhir penelitian dengan menggunakan analisis koefisien korelasi $r = 0,75$ dan koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,5695$ yang berarti bahwa sebesar 56,95% aktivitas belajar siswa dapat dijelaskan oleh metode pemecahan masalah dan diterima pada taraf signifikansi 0,05

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan di kemukakan saran yang di anggap relevan dengan penelitian, saran tersebut antara lain:

metode pemecahan masalah yang ideal hendaknya dilaksanakan secara merata kepada seluruh siswa. Hal ini penting untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat

memecahkan masalah dengan menggunakan metode *problem solving* terutama mereka yang masih merasa terabaikan.

5.2.2 Memperhatikan manfaat hasil penelitian ini, maka sebaiknya metode pemecahan masalah ini tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu (IPS Terpadu), tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua materi lainnya, baik yang bersifat disiplin ilmu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono**, 2004. *(Psikologi Belajar Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi**. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar**. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution**. 2000. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyti, Mudjiono**, 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Rahim**, 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad**, 2004. *Pengelolaan Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Roestiyah**. 1989. *Masalah Pengajaran sebagai suatu Sistem*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sardiman**. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana**. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono**. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wiedarti, Pangesti**. 2005. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan. Depdiknas.