

ABSTRAK

Cici Sugiarti Dolot. NIM. 211 408 127. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, dan Pembimbing II Raflin Hinelu S. Pd, M. Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas *kelas X di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo*”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan, yakni melakukan kegiatan pengajaran dan berkolaborasi dengan guru mitra. Sementara itu, data yang diperoleh telah dianalisis dengan menggunakan rumus persentase yang sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo, yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I pengelolaan pembelajaran hanya mencapai 46.1%. Namun setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II maka mengalami peningkatan menjadi 100%.
2. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa hanya mencapai 33.33%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II, mengalami peningkatan menjadi 100%.
3. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, siswa yang tuntas pada tahap evaluasi sebanyak 22 orang atau hanya 68.8%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II, maka siswa yang tuntas sebanyak 27 orang atau hasil belajar siswa telah mencapai target yang telah ditetapkan dengan persentase siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (84.38%). Sementara itu daya serap siswa sebanyak 84.44% dan nilai rata-rata siswa juga berada diatas 75%.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*

ABSTRACT

Cici Sugiarti Dolot, SN: 211 408 127. “Increasing students’ result study through cooperative learning model *Think Pair Share (TPS)* on economic lesson at tenth class of SMAN 4 Gorontalo”. Thesis. Economic department, faculty of economy and business, State University of Gorontalo. Supervisor: Mr. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, Co-Supervisor: Mr. Raflin Hinelu, S.Pd.,M.Si.

The aim of this study is to increase students’ result study through cooperative learning model *Think Pair Share (TPS)* on economic lesson at tenth class of SMAN 4 Gorontalo.

The method used in this research is Class Action Research. The researcher act as the doers, that is doing teaching and collaborates with a partner teacher. Meanwhile, the data obtained was analyzed using simple percentage formula.

Based on the result of the research, the researcher finally concluded that using cooperative learning model *Think Pair Share (TPS)* can increase students’ result study on economic lesson at tenth class of SMAN 4 Gorontalo. The conclusions are:

1. Management of learning has increased the quality of its learning. The first cycle, the management of learning reached 46.1%. However, after the completion in the second cycle then increased to 100%.
2. The learning activities of student have increased the quality of its learning. On the first cycle, the learning activities of students only achieved 33.33%. After some improvement in the second cycle, increased to 100%.
3. The outcomes of students’ learning also increased. On the first cycle, students who completed the evaluation phase by 22 people, or only 68.8%. After completion in the second cycle, the students completed as many as 27 people or the outcomes of students’ learning have been achieved the targets by the percentage of students who received grades of 75 or more (84.38%). Meanwhile, the absorption of the students on learning as much as 84.44% and the average student also is above 75%.

Keywords: the outcomes of students’ learning, cooperative learning model, Think Pair Share (TPS)