

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan uraian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media LCD (Proyektor) terhadap aktivitas belajar siswa di smp negeri 10 dumoga” dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $\bar{Y} = 16,79 + 0,52X$. Hal ini berarti setiap terjadi kenaikan satu skor penggunaan media LCD (Proyektor) dapat menyebabkan kenaikan skor aktivitas belajar siswa sebesar 0,52 pada konstan 16,79. Sedangkan sesuai perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r = 0,57$ yang berarti $r^2 = 0,32$ atau 32,67% aktivitas belajar siswa ditentukan oleh penggunaan media LCD (Proyektor) dan 67,33% ditentukan oleh faktor lain yang tidak didesain peneliti misalnya lingkungan sekolah, pengelolaan kelas oleh guru, pemotivasian dan peran orang tua.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru menggunakan media pembelajaran LCD pada mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik guna meningkatkan aktivitas belajar siswa.

- 2) Hendaknya para pengajar/guru lebih optimal dalam mengoperasikan media pembelajaran LCD dimana penguasaan atau kemampuan dalam penggunaan LCD lebih ditingkatkan.
- 3) Penambahan fasilitas media pembelajaran LCD demi menunjang proses belajar mengajar siswa.
- 4) Untuk meningkatkan mutu pembelajaran disekolah khususnya pada aktivitas belajar siswa, dengan cara lebih mengefektifkan penggunaan media pembelajaran LCD, maka diharapkan siswa agar lebih kondusif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.