

ABSTRAK

FATIMA MAMONTO. 2012. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.* Jurusan Ekonomi Dan Bisnis, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Dr. Arifin Tahir, M.Si. Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd. Secara umum pelaksanaan penelitian ini di dasarkan pada rumusan masalah “Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Bolang-itang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow utara Sedangkan tujuan yang ingin di capai adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Adapun yang menjadi sampel adalah 18 orang guru. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan korelasi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di temukan hal-hal sebagai berikut $Y = 21,15 + 0,53X$. Hal ini terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel x (kepemimpinan), maka akan di ikuti oleh perubahan rata-rata variabel y (kinerja guru) sebesar 0,53 unit. Hal ini mengandung maksud bahwa setiap indikator yang ada pada variabel y sebesar 0,53 dan hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator kepemimpinan maka akan di ikuti oleh perubahan rata-rata indikator kinerja guru.

Kata kunci : Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru

ABSTRACT

FATIMA MAMONTO. 2012. *The Influence of Principle's Leadership towards Teacher's Performance at SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat, Bolaang Mongondow Utara Regency.* Major Economy and Business. Faculty of Economy and Business. Gorontalo State University. Supervisor: Dr. Arifin Tahir, M.Si and Co-supervisor Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd. Generally, this research is based on the issue about the influence of Principle's leadership towards teacher's performance at SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat, Bolaang Mongondow Utara regency. The purpose of this research is to measure how big the influence of Principle's Leadership towards teacher's performance is. 18 teachers became the sample of this research. Quantitative method is used with statistical analysis through regression test and simple linier correlation. Based on the result of the research and data analysis, it is found that $Y=2.15+0.53X$. It means that every single change in X variable (leadership) will be followed by the change in Y variable (teacher's performance) in the amount of 0.53 point or it can be said that every single change in leadership indicator will be followed the change of teacher's performance indicator.

Key words: Principle's leadership and teacher's performance