

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo disebabkan oleh faktor kurangnya perhatian siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 23 orang atau 74.20%, pada siklus II meningkat menjadi 27 orang atau 87.10%.
3. Melihat keberhasilan diatas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

1. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan model pembelajaran, maka diharapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran.

2. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.
3. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.