

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen kurikulum dan program pengajaran berada dalam kategori baik. Pemahaman responden bahwa perlu adanya perencanaan PBM yang meliputi adanya rencana pembelajaran tahunan, rencana pembelajaran semester, merencanakan tujuan. Pelaksanaan PBM dengan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia. Evaluasi PBM yang dilakukan sebelum, selama dan sesudah kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Manajemen siswa berada dalam kategori baik. Sekolah tidak hanya bertanggungjawab memberikan berbagai ilmu pengetahuan, tetapi memberikan bimbingan dan bantuan terhadap anak-anak yang bermasalah, baik dalam belajar, emosional, maupun sosial sehingga dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan potensi masing-masing.
3. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan berada dalam kategori baik, ini berarti dapat menciptakan sekolah yang bersih, rapi, indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi guru maupun siswa untuk berada di sekolah.
4. Implementasi manajemen berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dalam kategori baik, meskipun masih ada kekurangan-kekurangan terutama

pada manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan manajemen berbasis sekolah berlangsung secara efektif dan efisien dengan didukung oleh sumberdaya manusia yang professional untuk mengoperasikan sekolah, dana yang cukup dimiliki sekolah untuk menggaji staf sesuai dengan fungsinya, sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar, serta dukungan masyarakat (orang tua) yang tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi manajemen berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, maka disarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru disarankan untuk lebih memperdalam dan menguasai konsep manajemen berbasis sekolah dan harus lebih berkreasi dalam meningkatkan manajemen kelas.
2. Kepada kepala sekolah disarankan untuk memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan, melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan tukar pikiran dan studi banding antar sekolah untuk menyerap kiat-kiat kepemimpinan dari kepala sekolah yang lain.
3. Kepada sekolah disarankan untuk mengidentifikasi dan menata ulang pengadaan sarana prasarana sekolah. Sekolah harus lebih mengoptimalkan bentuk operasional di bidang sarana akademik agar jumlah sarana yang

tersedia (alat-alat dan media pengajaran seperti komputer) sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Kepada peneliti lain disarankan untuk mengadakan penelitian tentang implementasi manajemen berbasis sekolah dengan sampel dan obyek penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwin. 2005. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Ali. 2009. *Manajemen Pendidikan Global*. Jakarta: Gaung Persada
- Moleong, J. Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanang Fattah, 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurkolis, 2003. *Manajemen Berbasis sekolah Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Uno B. Hamzah. 2010. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala Syaiful. 2008. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, Sondang P. 1992. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production

- Suryosubroto, B. 2010. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widjaya, 1987. *Perencanaan Sebagai Fungsi Manajemen*. Jakarta: Bina Aksara.
- Winarno, Teguh. 2004. Makalah “*Manajemen Berbasis Sekolah*”. Jakarta: Depdikbud.