

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango” dinyatakan di terima. Hal ini ditunjukkan oleh : 1) Hasil uji persamaan regresi $\hat{Y} = 23,63 + 0,62 X$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) pada minat belajar sebesar satu unit, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada hasil belajar siswa sebesar .0,62 unit, dan 2) Hasil perhitungan koefisien determinasi bahwa harga $r^2 = 0,1936$ yang berarti bahwa derajat hubungan antara minat belajar (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) sebesar 19,36 %. Dalam arti bahwa sebesar 19.36% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X. Kemudian selisinya sebesar 80,64%, dijelaskan oleh variable lain.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian dan simpulan diatas, bahwa yang berpengaruh selebihnya sebesar 19,36%, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Pemahaman mengenai konsep peningkatan minat belajar siswa tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan hal dimaksud dalam kegiatan belajar mengajar secara optimal. Karena itu, pihak-pihak yang menyelenggarakan (guru) perlu memiliki informasi dan pemahaman yang komprehensif mengenai profesinya sebagai tenaga pendidik dan pengajar.

2) Perlunya kerja sama guru dan siswa dalam meningkatkan dan mengawasi minat belajar. Sehingga siswa sadar bahwa belajar merupakan alat untuk mencapai tujuan. Dengan demikian siswa akan mengalami kemajuan mencapai prestasi.