

ABSTRAK

NUSRAN HASAN. 211 408 241. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-d SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012. Dibawah bimbingan Dr. H Rosman Ilato, M.Pd dan Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Pelaksanaan penelitian didasarkan pada rumusan masalah Apakah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Prasetya Gorontalo” akan meningkat?, Hipotesis tindakan jika digunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pelajaran ekonomi di kelas X-d SMA Prasetya Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Dengan indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 38,46% Menjadi 80%.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan di SMA Prasetya Gorontalo dengan jumlah siswa 26 orang, yang terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes tertulis.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah : Hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pelajaran ekonomi di kelas X-d SMA Prasetya Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Dengan indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 38,46% menjadi 80% dapat diterima karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus I meningkat dari 38,46% pada saat observasi menjadi 65,38%, dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus II meningkat dari 65,38% pada siklus I menjadi 92,30%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, dan *Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*