

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka di kemukakan simpulannya sebagai berikut: Hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pelajaran ekonomi di kelas X-d SMA Prasetya Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat ". Dengan indikator keberhasilan siswa memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 38,46% menjadi 80% dapat diterima karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus I meningkat dari 38,46% pada saat observasi menjadi 65,38%, dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus II meningkat dari 65,38% pada siklus I menjadi 92,30%.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tindakan kelas diharapkan untuk diterapkan oleh guru mata pelajaran, karena itu merupakan bagian yang sangat penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.
2. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara obyektif dan lebih terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan tindakan kelas berikutnya.

3. Guru harus selalu meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan dan menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat, seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya.
4. Guru lebih memberikan peran dalam menciptakan suasana belajar dan membantu siswa mencapai pemahaman sehingga meningkatkan hasil belajar mereka
5. Siswa hendaknya mematuhi peraturan-peraturan yang diterapkan disekolah.