

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Gorontalo. Hasil penelitian ini tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung pada mata pelajaran ekonomi. Mengenai hasil penelitian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mengalami peningkatan kualitas pada pengelolaan pembelajaran. Pada siklus I, pengelolaan pembelajaran hanya mencapai 61.5%. Namun setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II maka mengalami peningkatan sehingga menjadi 100%. Adapun aspek-aspek yang diperbaiki sehingga menjadi 100% adalah sebagai berikut: Menjelaskan prosedur pembelajaran dilingkungan sekolah serta tata tertib yang harus ditaati, Mengarahkan siswa dalam mengisi LKS, Mengevaluasi dengan tes hasil belajar siswa, Memberikan kesimpulan dan melakukan refleksi pada akhir pembelajaran.
2. Mengalami peningkatan kualitas pada aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa hanya mencapai 55.55%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II, mengalami peningkatan menjadi 100%. Adapun aspek-aspek yang

diperbaiki sehingga menjadi 100% adalah sebagai berikut: kemampuan dalam merespon setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru, aktivitas wawancara berdasarkan panduan LKS, Kemampuan dalam menganalisis dan mengerjakan LKS, dan aktivitas bertanya.

3. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, siswa yang tuntas pada tahap evaluasi sebanyak 20 orang atau hanya 71.4%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II, maka siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau hasil belajar siswa telah mencapai target yang telah ditetapkan dengan persentase siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (85.71%). Sementara itu daya serap siswa sebanyak 86.71% dan nilai rata-rata siswa juga berada diatas 75%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian diatas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru tidak lagi terpasung pada anggapan *pembelajaran hanya dapat dilakukan di dalam kela saja*. Dengan memanfaatkan lingkungan, pembelajaran diharapkan lebih bermakna dan berdaya guna. Mari kita mencoba, tidak membatasi siswa di dalam kelas saja tetapi membebaskan siswa berkreasi sesuai dengan potensinya.
2. Khususnya guru mata pelajaran ekonomi, temuan penelitian ini hendaknya mampu dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kegairahan belajar siswa dan keberhasilan dalam proses pembelajarannya dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi siswa.

3. Hendaknya siswa tidak merasa malu dalam bertanya baik kepada teman ataupun guru apabila menemui kesulitan dalam belajarnya, sehingga pengetahuan siswa tidak terbatas melainkan dapat berkembang sesuai dengan kemajuan teknologi.
4. Bagi siswa yang mempunyai kemampuan lebih dari siswa lain sebaiknya selalu mengkomunikasikan atau menularkan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki kepada siswa lain.
5. Bagi anggota kelompok yang merasa kurang paham terhadap materi harus selalu aktif bertanya kepada teman dan kelompok belajarnya yang memiliki kemampuan lebih.
6. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis meninjau kembali perangkat pembelajaran penelitian ini untuk disesuaikan dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung, karakteristik siswa dan sekolah tempat penelitian.

Berdasarkan hasil capaian pada pelaksanaan tindakan yaitu hasil pengamatan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 4 Gorontalo, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Artinya pada proses pembelajaran guru menyajikan informasi dan bahan secara lebih kongkrit dan memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung sehingga mempercepat laju belajar dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.