

## ABSTRAK

**Patria Pomolango.** NIM : 211 408 245. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Pada Kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Imran R Hambali, S.Pd, SE, MSA, dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai khususnya pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai khususnya pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 53,84% menjadi 88,46% atau rata-rata kelas 7,215 pada siklus I menjadi 8,111 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

*Kata Kunci: Hasil Belajar dan Kooperatif tipe Jigsaw.*

## ABSTRACT

**Patria Pomolango, 2012.** *Improving Students' Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Jigsaw Type on Social Science Subject (research in Second Year "A" Class of SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai).* Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA, and Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Formulation of the problem in this study is whether the use of cooperative learning model of Jigsaw type can improve students' learning outcomes in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai*, especially in social science subject.

This is a classroom action research aimed at improving students' learning outcomes of second year "A" class of *SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai*, especially on social science subject through the use of cooperative learning model of Jigsaw type. Collecting data in this study using observation sheets and test results performed by cyclic learning. The data obtained were further analyzed to obtain average absorption to determine the thoroughness of students' learning outcomes.

The results showed that through cooperative learning model of Jigsaw type can improve students' learning outcomes in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai* in academic year of 2011/2012 on social science subject. It can be seen from the results of students' learning outcomes has increased from first (53.84%) to second cycle (88.46%) or score average of 7.215 into 8.111. So that the hypothesis which says "If you use the Cooperative Learning Model of Jigsaw type, the students' learning outcomes on social science subject in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai* will improve", proven and acceptable.

*Keywords: Students' Learning Outcomes and Cooperative of Jigsaw Type.*