

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan bahwa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, setiap siswa memperoleh pengalaman baru dan kesempatan untuk berinteraksi satu sama lain sehingga menambah motivasi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai tahun pelajaran 2011/2012. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam hal tingkat ketuntasan yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 53,84% menjadi 88,46% atau nilai rata-rata kelas dari 7,215 menjadi 8,111.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.

2. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardin, Julinda Deviana. 2011. Skripsi. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*”. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Arends. 1997. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi, Modul Bio C-01*. Jakarta. Depdiknas.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darsono, Max, Dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haetami, Aceng. 2008. Skripsi. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*”. Kendari: Universitas Haluleo
- Hamalik, Oemar. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nur, Muhammad. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta Prima Retno Wikarti
- Rohani, Ahmad. 2004. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta Rineke Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Ilham Joko, 2011. Skripsi. “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011*”. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Slavin, Robert. E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. USA: The Jhon Hopkins University

-----, 2008. *Cooperative Learning*, (edisi terjemahan Pembelajaran Kooperatif). Jakarta: Prima Retno Wikarti.

Sudjana, 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiko.

Sunarto, 2001. *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.

Syah, 2008. *Prestasi Belajar*. [[http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi Belajar/](http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi-Belajar/)]

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw>.

<http://www.scribd.com/doc/24529374/Model-Pembelajaran-Tipe-Jigsaw-Kajian-Teori>.

<http://www.ziddu.com/download/5235790/Kooperatiftipejigsaw.doc.html>.