

## ABSTRAK

**Ririn Puasa.** NIM : 211 408 255. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian Pada Kelas XI<sup>A</sup> SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Raflin Hinelo, S.Pd, M.Si, dan Ibu Robiyati Podungge, S.Pd, M.AP.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI<sup>A</sup> SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI<sup>A</sup> SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat khususnya pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI<sup>A</sup> SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 65,52% menjadi 93,10% atau rata-rata kelas 7,448 pada siklus I menjadi 8,137 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI<sup>A</sup> SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran STAD dalam kegiatan belajar mengajar.

*Kata Kunci: Hasil Belajar dan Kooperatif tipe STAD.*

## ABSTRACT

**Ririn Puasa.** NIM : 211 408 255. Improving Student Results at Economics Lesson through STAD type of Cooperative Learning Models (Research in XI<sup>A</sup> class students of SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat). Thesis of Economics Education Program of Economics Education Department of Economics and Business Faculty of Gorontalo State University 2012. Advisor Mr. Raflin Hinelo, S.Pd, M.Si, and Mrs. Robiyati Podungge, S.Pd, M.AP.

The problems in this research is whether the use STAD types of cooperative learning model can improve student learning outcomes in XI<sup>A</sup> class students of SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat, especially on economic subjects. This research is a class action that aims to improve student learning outcomes in XI<sup>A</sup> class students of SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat, especially on economic subjects through the use of models of cooperative learning STAD type. Collecting data in this research by using the observation sheet and test results performed by cyclic learning. The data obtained were further analyzed to obtain the average absorptive capacity of students to determine the thoroughness of learning.

The results showed that through the use of cooperative learning models STAD type can improve student learning outcomes in XI<sup>A</sup> class students of SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat 2011/2012 academic years on economic subjects. It can be seen from the learning outcomes of students who experienced an increase from cycle I to cycle II, ie from 65.52% to 93.10% or an average class 7.448 in cycle I increase to 8.137 in cycle II. So that, the hypothesis “ If used the cooperative learning model STAD types, then the student learning outcomes on economic subjects in XI<sup>A</sup> class students of SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat will increase and otherwise acceptable.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperative Learning STAD types.*