

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut : Hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menggunakan Model pembelajaran kooperatif *tipe talking* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Tridharma Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”, dengan indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 70 meningkat dari 34,48% menjadi 75% dapat diterima, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus I dari 34,48% pada saat observasi menjadi 58,62%, dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus II meningkat dari 58,62% pada siklus I menjadi 79,31%.

Pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* ini akan menciptakan suasana yang menyenangkan dan membuat siswa aktif, serta mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapatnya. Ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, bahwa hasil belajar siswa meningkat dari 34,48% menjadi 75%.

1.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini yaitu :

- a. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan Model dalam pembelajaran, maka di harapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara Model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pelajaran.
- b. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.
- c. Pada pihak sekolah diharapkan agar dapat menggunakan model pembelajaran berupa model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.
- d. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.