

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I masih sangat rendah, namun pada siklus II analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yaitu sebesar 86,67%

5.1.2 Peningkatan kemampuan siswa memahami materi pembelajaran khususnya pada pokok bahasan permintaan dan penawaran berimplikasi positif pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada akhir pembelajaran siklus II diperoleh data hasil belajar bahwa dari 26 siswa atau 86,67% memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 4 orang siswa atau 13,33% memperoleh nilai di bawah 75.

Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar siswa serta respon siswa, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran – saran sebagai beriku :

- 5.2.1 Peneliti dan pengamat harus memiliki persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 5.2.2 Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam proses pembelajaran
- 5.2.3 Guru hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru saja
- 5.2.4 Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan di jelaskan serta karateristik siswa.