

ABSTRAK

Vani Baku. 2012. Skripsi. Judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-6 SMP Negeri 6 Gorontalo. Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Hamzah Yunus, M.Pd dan Pembimbing II, Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-6 yang dilihat dari sebagian hasil belajar siswa sudah baik. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas VII-6 SMP Negeri 6 Gorontalo Kota Gorontalo. Dengan subjek penelitian 35 orang, 1 orang 20 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua Siklus, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar Pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hasil siklus I yang mencapai ketuntasan sebesar 62,28% atau 22 siswa dengan rata-rata kelas 71,842 dan siklus II mencapai ketuntasan sebesar 85,72% atau 30 siswa dengan rata-rata kelas 84,14%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Mata IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-6 SMP Negeri 6 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Belajar, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*

ABSTRACT

Vani Baku, 2012. *Improving Students' Learning Outcomes through Cooperative learning model of Snowball Throwing type on Integrated Social Science Subject in Second Year 8 Class of SMP Negeri 6 Gorontalo.* Majoring in Offices Administrative Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Badriah Djula, S.Pd, M.Pd.

The study aims to know the improve of students' learning outcomes through cooperative learning model of *Teams Games Tournament (TGT)* type on integrated social science subject in second year six class of *SMP Negeri 6 Go rontalo* with 35 students as researchects, 20 men and 15 women.

Classroom Action Research was conducted in second year six class of *SMP Negeri 6 of Gorontalo City*. The research was conducted in two cycles, and the research instruments used were the observation sheet of teacher activity, students' observation sheet and analysis of students' learning outcomes, the first cycle results was 51.42% or 18 students, with an average grade 71.85 %. Second cycle was 88,57% or 32 students, with an average grade 85,28%. The results of this study can be concluded that the implementation of cooperative learning model of *Teams Games Tournament (TGT)* type on integrated social science subject can improve students' learning outcomes in second year six class of *SMP Negeri 6 Gorontalo*.

Keywords: Students, cooperative learning model of Teams Games Tournament (TGT), learning outcomes