

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh positif kinerja Guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo” diterima. Dengan kata lain terdapat hubungan yang positif antara kompetensi profesional guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Hal ini dibuktikan perhitungan statistik, koefisien determinasi $r^2 = 0,5184$ atau 51,84%. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Siswa sebesar 51,84% ditentukan oleh Kinerja Guru sedangkan sisanya 48,16% dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) di peroleh $t_{daftar} = 2,04$ dari hasil tersebut di peroleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($6,39 \geq 2,04$) atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

5.2.1 Bagi segenap unsur sekolah terutama para guru harus lebih efektif meningkatkan kinerjanya sehingga berpengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo, hal ini karena telah terbukti dari hasil penelitian bahwa sebesar 51,84% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kinerja guru, sedangkan sisanya 48,16% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini seperti

penggunaan media pembelajaran, Strategi Pembelajaran, penggunaan variasi mengajar guru dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta : Jakarta
- Bartos, Basir. 2006. *Manajemen Kearsipan (Untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2005. *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas.
- Depdiknas. 2011. *Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran* . <http://google.com>
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara. Jakarta
- Imron, Ali. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP – Malang : Pustaka Jaya
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Kuswardoyo. 2003. *Sosiologi dan Antropologi Sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta: PT Pabelan.
- Mangkunegara, Prabu. 2001. *Manajemen SDM Perusahaan*. Bandung : Rosda Karya.
- Mukhtar, 2002. *Mengukir Prestasi Panduan Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: CV. Misaka Ghalia
- Munandar, Utami. 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rahim, Etris. 2005. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dengan Hasil Belajar Siswa*. UNG. Gorontalo
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenarmo. 2003. *Pengaruh Empati Terhadap Kompetensi Pengurus Guru Fasilitator*.
- Sofyan dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Janah.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, Hamzah. 2007. *Statika Ekonomi Gorontalo*. Gor