

ABSTRAK

L I N A, 211 408 356. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 2 Gorontalo). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Model Konvensional pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dimana metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan rata-rata atau t- test. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengenai masalah yang diteliti, selanjutnya mengadakan analisis terhadap data-data hasil penelitian dan tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan tes tertulis berbentuk uraian.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan nilai varians total sebesar 64,86 dan $\sigma^2 = 121,3973$, sehingga diperoleh harga X^2_{hitung} sebesar 3,17, sedangkan pada taraf nyata $\alpha = 0,01$ diperoleh $X^2_{(1-0,01)(2-1)} = X^2_{(0,99)(1)} = 6,63$. Hal ini menunjukkan harga X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{daftar} sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian memiliki varians populasi yang homogen. Sedangkan dalam perhitungan homogenitas diperoleh $t = 7,53$ Terima H_0 jika- $t(1-1/2) < \text{taraf nyata} = 0,01$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2$, dari daftar distribusi diperoleh $t = 2,66$. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 . Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan skor rata-rata 80,29 jika dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional yang hanya mencapai skor rata-rata 75,14. Sehingga hipotesis yang berbunyi “ Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Konvensional” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT), dan Model Pembelajaran Konvensional.

ABSTRACT

L I N A, 2012. *"The Difference of Students' Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Numbered Head Together (NHT) and the Conventional Learning Type on Economics Subject". (A study in SMA Negeri 2 Gorontalo).* Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor : Dr. Hamzah Yunus, M.Pd; Co-Supervisor : Meyko Panogoro, S.Pd, M.Pd.

The study aims to know the difference of students' learning outcomes through of operative learning model of Numbered Head Together (NHT) and the Conventional learning type on economics subject in XI class of SMA Negeri 2 Gorontalo.

The study is classroom action research, where the method used is quantitative research methods with statistical similarity test parametric of average or t – test. This is to get an overview of the problem under study and then conducted an analysis of research of research data. Techniques of data collection are done by giving a written test in the form of description.

Based on the data analysis, show the total variance of 64,86 and $\beta = 212,3973$; thus obtained the X^2_{count} rates 3,17, while the real level of $\alpha = 0,01$ is obtained $X^2_{(1-0,01)(2-1)} = X^2_{(0,99)(1)} = 6,63$. This shows the price of X^2_{count} is less than X^2_{list} ; so it can be concluded that the research data has a homogeneous population variance. In the calculation of the homogeneity, obtained $t = 7,53$. Ho acceptable, if $-t (1 - \frac{1}{2}\alpha) <$ with level of $\alpha = 0,01$ and $dk = n_1 + n_2 - 2$, from the distribution list obtained $t = 2,66$. It can be proven that t_{count} outside the reception area of Ho. This proves that the cooperative learning model of Numbered Head Together (NHT) type can improve students' learning outcomes with an average score of 80,29; when compared with Conventional learning models, only achieved an average score of 75,14. So that the hypothesis states, " There is a difference in students' learning outcomes through cooperative learning model of Numbered Head Together (NHT) and Conventional learning type", is proven and acceptable.

Keyword : *Students' Learning Outcomes, Cooperative Learning Model of Numbered Head Together (NHT) type, and Conventional learning.*