

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Gorontalo” dapat diterima dan telah di uji kebenarannya. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil analisis yang mana diperoleh harga t_{hitung} sebesar 7,53, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% diperoleh $t_{(0,99)(67)}$ yaitu 2,66. Dengan demikian harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} atau harga t_{hitung} tidak berada di dalam daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari hasil penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, diharapkan kepada para guru agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan juga dapat menyesuaikan dengan kondisi lingkungan tempat mengajar serta menyesuaikan dengan faktor-faktor yang terkait dengan proses belajar mengajar.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada para peneliti diharapkan dapat lebih meningkatkan hasil penelitian dengan mengkaji model-model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.