

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif kemampuan spasial siswa dengan hasil belajar matematika, sehingga semakin tinggi tingkat kemampuan spasial siswa yang dimiliki oleh seorang siswa, maka semakin baik pula hasil belajarnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

5.1.1. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru matematika mampu mempengaruhi siswa agar selalu menerapkan dan meningkatkan kemampuan spasial siswa yang baik dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat menerima dan memahami dengan baik materi pelajaran yang diberikan.

5.1.2. Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya siswa meningkatkan kemampuan spasial siswa yang baik di sekolah, dirumah maupun di tempat pelajaran tambahan atau les. Karena kemampuan spasial siswa mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.

5.1.3. Kepada Orang Tua

Orang tua memiliki pengaruh dan peran yang cukup besar dalam peningkatan kemampuan spasial siswa di rumah, sehingganya diharapkan agar orang tua dapat memberikan perhatian dan dorongan, serta pengawasan yang lebih terhadap anak-anaknya agar para siswa dapat terkontrol memiliki kemampuan spasial yang baik.

5.1.4. Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti lanjutan yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan spasial siswa diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan spasial itu sendiri, baik faktor yang berpengaruh negat maupun yang berpengaruh positif terhadap kemampuan spasial siswa.