

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi kelompok merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar pengoporan estafet non visual. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 53,95, pada siklus I meningkat menjadi 76,65, dan pada siklus II meningkat menjadi 80,90.
2. Siswa setelah memperoleh pembelajaran teknik dasar pengoporan tongkat estafet non visual dengan strategi kelompok, kemampuannya dalam melakukan 3 (tiga) gerakan teknik dasar pengoporan tongkat estafet non visual mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sesuai hasil akhir dari tindakan kelas yang dilakukan pada siklus II, ternyata kemampuan siswa meningkat menjadi 80,90.
3. Pembelajaran dengan menggunakan strategi kelompok sesuai hasil guru mengelola pembelajaran teknik dasar pengoporan tongkat estafet non visual lebih efektif, pembelajaran lebih focus, motivasi siswa belajar meningkat, keterlibatan siswa secara emosional dan intelektual terbina. Aktivitas seperti itu memungkinkan tumbuh dan terbinanya keterampilan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pada akhirnya hasil belajar siswa bisa

meningkat. Penelitian pembelajaran dengan menggunakan strategi kelompok ternyata dapat meningkatkan kemampuan pengoporan tongkat estafet non visual.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru menggunakan strategi pembelajaran kelompok, maka kemampuan pengoporan tongkat estafet non visual siswa kelas V SDN 1 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan” itu terbukti.

5.2 Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan metode kelompok pada teknik dasar pengoporan tongkat estafet, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya dalam proses pembelajaran penjas dapat menggunakan strategi pembelajaran kelompok.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Kurnia Nenggala Irwansyah, 2006. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (Sehat Dan Tangkas Berolahraga)*. Grafindo Media Pratama
- Agus Suci Endang Widyastuti 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* Jakarta :Aneka Ilmu
- Basuki, 2000. *Atletik (Sejarah, Teknik dan Meiodik)*. Jakarta : Dikdasmen
- Komsim. 2005, *Atletik I*, Semarang, Universitas Negari Semarang
- Lutan Rusli, 1997. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Depdikbut : Jakarta
- Mukholid Agus, 2006-2007. *PenjaskesKelas 1 SMA*. Yudhistira. Jakarta.
- Muhajir, 2002. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung : Yudhistira
- Muhammad, 2008. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan*.
- Munasifah. 2008. *Atletik Cabang Lari*. Semarang : Aneka Ilmu
- Rahim Husin, 2001. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Departemen Agama RI, Jakarta.
- Roestiyah, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, Rinela Cipta. Jakarta
- Sabri, Ahmad, 2005. *Metode Pembelajaran*. Jakarta : Yudhistira
- Suyudi, 2009. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan*. Jakarta : Intan Pariwara
- Sih Mitranto Edy / Slamet 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* Jakarta : Aneka Ilmu
- Sanjaya(2008).[http/'smacepiring.wordpress.com/http://martiningsih.blogspot.com/2007/12/macam-macam-metode](http://smacepiring.wordpress.com/http://martiningsih.blogspot.com/2007/12/macam-macam-metode)
- Yudistira, 2004. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Erlangga
<http://id.wikipedia/Wikipedia.org/wiki>, 2001.
[www.bahana.com/warta.2009.tongkat estafet html](http://www.bahana.com/warta.2009.tongkat_estafet.html)



CURICULUM VITAE

A. IDENTITAS

1. Nama : Kasmin Bapino
2. Nim : 831 411 265
3. TTL : Gorontalo, 17 Oktober 1963
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Angkatan : 2011 – 2012
6. Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan
7. Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
8. Agama : Islam
9. Alamat : Desa Talulobutu Kecamatan Tapa
Kabupaten Bone Bolango

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Talulobutu Tahun 1978
2. SMP Negeri Tapa Tahun 1981
3. SGO negeri Gorontalo Tahun 1984
4. Universitas Terbuka Tahun 2004

C. PENGALAMAN KERJA

a. Formal

- SDN 1 Tupa Tahun 1989
- SDN II Tupa Tahun 1990
- SDN I Talumopatu Tahun 1991
- SDN II Mongiilo Tahun 1995
- SDN Inpres Ayula Selatan Tahun 2001
- SDN I Talulobutu Tahun 2003
- SDN Inpres Ayula Selatan Tahun 2005
- SDN 1 Bulango Selatan Tahun 2011 s.d Sekarang