

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pada tindakan kelas siklus I kemampuan pengenalan warna pada anak TK Flamboyan Tinelo Ayula Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran. Hal ini dibuktikan dengan jumlah anak yang mampu untuk mengenal warna berjumlah 13 anak (65%) yang mampu dan masih terdapat 7 anak (35%) yang belum mampu.

Pada tindakan kelas siklus II kemampuan pengenalan warna pada anak melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran meningkat lagi dan mencapai indikator kinerja yakni terdapat 17 anak (85%) yang mampu dan 3 anak (15%) yang kurang mampu.

Jadi hipotesis yang menyatakan jika guru menggunakan teknik bermain peran maka kemampuan mengenal warna pada anak Kelompok B TK Flamboyan Tinelo Ayula Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan warna pada anak TK Flamboyan Tinelo Ayula Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.
- b. Anak-anak yang kurang mampu untuk mengenal warna sebaiknya diberikan bimbingan secara individu dengan cara mengenalkan terlebih dahulu warna primer seperti merah, kuning dan hijau. Kemudian dikenalkan warna sekunder dan seterusnya warna tertier.
- c. Upaya peningkatan pengenalan warna melalui bimbingan dengan teknik bermain peran dapat dilakukan dengan cara mencari peran-peran yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari anak sehingga memudahkan anak untuk melakukan perannya.
- d. Mengenalkan warna pada anak melalui bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran sebaiknya dilakukan dengan cara memberikan pemahaman kepada anak tentang warna dengan memberikan konsep peran secara sederhana seperti peran untuk mencampurkan warna.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Yusriana. 2012. *Kiat-kiat menjadi guru PAUD yang disukai anak-anak*.
- Anita Yus. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*.
- Djamal Ma'mur. 2009. *Manajemen Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Gunarsa, Singgih, D. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. Gunung Mulia.
- Heru Lesmana. 2007. *Panduan Praktis Mewarnai Dengan Krayon*.
- Hurlock, Elizabeth, B. 1978. *Child Development, Six Edition*. New York : Mc. Graw Hill, Inc.
- Imam Cormain. 2009. *Pendekatan-pendekatan alternatif PAUD*.
- Maratun Shalihah. 2010. *Mengelola PAUD mendidik budi pekerti anak usia dini*.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Cetakan ke-4.
- Ranu Handoko. 2008. *Teknik Dasar Mewarnai Dengan Cat Air*.
- Sisila Novita. 2008. *Latihan Berhitung Sambil Mewarnai*.
- Solehuddin. 2000. *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung : FIP UPI.
- Suryadi. 2011. *Buku Pegangan Bimbingan Konseling Untuk PAUD*.