

ABSTRAK

Erlin Hukoli. 2012. Etos Kerja Kepala Sekolah SD Negeri 15 Wonosari Kecamatan Wonosari kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Meity Mononimbar, M.Pd dan Pembimbing II Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian bertujuan menggambarkan (1). Pemahaman kepala sekolah terhadap visi dan misi sekolah di SDN 15 Wonosari, (2). nilai-nilai budaya sekolah di SDN 15 wonosari, (3) Motivasi kerja kepala sekolah dalam mengembangkan organisasi sekolah di SDN 15 Wonosari.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan informan penelitian menggunakan teknik *snowball sampling*. Data yang dikumpul di analisis secara deskriptif dengan alur (a). Reduksi data, (b). Pengkajian data, (c). Penarikan kesimpulan atau perifikasi. Agar memperoleh hasil yang maksimal maka peneliti menggunakan tehnik kredibilitas, transferabilitas, dependability, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pemahaman kepala sekolah terhadap visi dan misi sekolah, penyusunan visi dan misi sekolah yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan program. 2) Nilai-nilai budaya sekolah sangat penting penting dilaksanakan, kepala sekolah selalu menerapkan disiplin sekolah yaitu guru maupun peserta didik harus datang tepat waktu. 3) Motivasi kerja kepala sekolah dalam mengembangkan organisasi sekolah, kepala sekolah memberikan semangat kerja berupa penghargaan, piagam-piagam ataupun uang saku agar guru tersebut termotivasi dalam peningkatan mutu pendidikan.

Saran yang dapat dikemukakan peneliti dari data dan hasil penelitian adalah sebagai berikut : 1). Bagi kepala sekolah sebaiknya dalam menjalin hubungan dengan guru, harus memperhatikan aspek-aspek psikologis dan kepribadian guru, dengan demikian dalam menjalin hubungan dapat diambil tindakan-tindakan yang tepat untuk mencegah timbulnya kesalah pahaman dalam penetapan pembelajaran, 2). Bagi sekolah Sebaiknya guru yang ada di SD Negeri 15 Wonosari memahami dan mengerti tentang program yang di buat kepala sekolah, 3). Bagi penulis sebaiknya dapat meningkatkan penelitian selanjutnya untuk menghasilkan data yang valid.

Kata Kunci : Etos, kerja kepala sekolah

ABSTRACT

Erlin Hukoli. 2012. Work ethic Principal Elementary School District 15 Wonosari Wonosari Boalemo district. Thesis Department of Management Education, Faculty of Education science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Meity Mononimbar, M.Pd and Supervisor II Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd

The study aims to describe (1). Understanding the principal's vision and mission of the school in SDN 15 Wonosari, (2). cultural values Wonosari school SDN 15, (3) Work motivation in developing the organization's principal school SDN 15 Wonosari.

This study used qualitative methods. Techniques of data collection done in three ways: observation, interviews, and documentation. Selection of informants studies using snowball sampling technique. Data were collected on a descriptive analysis of the flow (a). Data reduction, (b). Assessment data, (c). Or perifikasi conclusion. In order to obtain maximum results the researchers used a technique credibility, transferabilitas, dependability, and konfirmabilitas.

The results of this research are: 1) Understanding the principal's vision and mission of the school, making the school's vision and mission are carried out in accordance with the program already running. 2) cultural values held important school is very important, always apply the principals that school discipline teachers and students should arrive on time. 3) Work motivation in developing the organization's principals, principals provide such penghargaan morale, charters or pocket money that teachers are motivated to improve the quality of education.

The advice can be noted researcher of the data and the results of the study are as follows: 1). For principals should be in a relationship with the teacher, should pay attention to the psychological aspects and the personality of the teacher, so the relationship can take appropriate measures to prevent misunderstandings in the setting of learning, 2). For schools should teachers in elementary school 15 Wonosari understand and know about the program that created the school principal, 3). For the writer should be able to improve further research to produce valid data.

Keywords: ethics, principals work