

ABSTRAK

Warman Harun. 2012. Nim 121 409 034. Implementasi Diklat Terhadap Pengembangan Kinerja Pamong Belajar pada Program Kesetaraan di SKB Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Di bimbing oleh Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra Rappi Us. Djuko, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Implementasi Diklat terhadap pengembangan kinerja Pamong Belajar pada SKB Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif yang menelaah tentang implementasi Diklat terhadap pengembangan Kinerja Pamong Belajar Pada Program Kesetaraan di SKB Sumalata. Sampel dalam penelitian ini adalah warga belajar yang ada pada SKB Sumalata yang terdiri dari 25 warga belajar paket A, 25 Warga Belajar paket B dan 25 Warga Belajar Paket C sehingga total keseluruhan sampel adalah 75 orang. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, kuisioner, dan Dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik persentase yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Diklat terhadap pengembangan kinerja Pamong Belajar pada SKB Sumalata yang diukur dari 3 (tiga) indikator penelitian: Pengetahuan Pamong Belajar, Keterampilan Pamong Belajar, dan Sikap pamong belajar, maka diperoleh kesimpulan bahwa Implementasi Diklat terhadap pengembangan Kinerja pamong belajar pada SKB Sumalata memiliki kualitas yang cukup, hasil ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata sebesar 220 atau 73 % dengan kualitas yang cukup. Sehubungan dengan hasil ini disarankan usaha-usaha untuk lebih meningkatkan Kompetensi yang dimiliki oleh pamong belajar guna meningkatkan kemampuan dan kecerdasan warga belajar serta pengembangan kinerja Pamong Belajar itu sendiri.

Kata Kunci : Implementasi Diklat Terhadap Pengembangan Kinerja Pamong Belajar Pada Program Kesetaraan di SKB Sumalata