

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan 18 orang siswa yang prestasi belajarnya rendah di kelas XI IPS di SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango. Serta guru BK dan orang tua siswa yang berjumlah 4 orang diperoleh faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar karena diakibatkan oleh faktor internal dan faktor eksternal yakni: (a). Strategi belajar yang kurang efektif, (b). Kurangnya motivasi dalam belajar, (c). Kurangnya konsentrasi dalam belajar, (d). Kurangnya minat dalam belajar, (e). Kurangnya waktu serta perhatian orang tua, (f). Fasilitas sekolah yang kurang memadai, (g). Sering keluar masuk kelas, (h) Bolos, (i). Pemasukan tugas tidak tepat waktu, (j). Sering terlambat, (k). Tidak suka dengan metode guru mengajar, (l). Keadaan ekonomi yang kurang menunjang dan, (m). Pengaruh lingkungan yang kurang baik.

### **5.2 Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada siswa agar dapat menghindari hal-hal yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar, dengan cara mengatur strategi belajar yang efektif, memotivasi diri demi meningkatkan prestasi belajar.
- b. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memperhatikan fasilitas yang dibutuhkan oleh peserta didik serta memberikan cara mengajar yang

bervariasi, serta guru BK lebih memperhatikan setiap perkembangan siswa dan untuk memanfaatkan waktu yang luang untuk pelaksanaan bimbingan.

- c. Pada umumnya kepada pihak keluarga agar dapat lebih memberikan perhatian serta meluangkan waktu terutama dalam hal pendidikan, pengawasan dan pemenuhan kebutuhan sekolah sehingga dapat membantu proses belajar siswa dan dapat bekerja sama dengan guru di sekolah.