

ABSTRAK

Muhammad Gufran Lahiya. Nim: 111409007. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam Penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di sekolah. Penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara secara langsung dengan Guru BK sebagai sumber (utama), Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran sebagai sumber (pendukung). Observasi dan dokumentasi sebagai pendukung dalam melengkapi data yang ada dilapangan. Sifat dari laporan penelitian ini adalah deskriptif analitis.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Dari hasil wawancara langsung dengan 3 orang Guru BK, 4 orang siswa, Kepala Sekolah dan 3 orang Guru Mata Pelajaran. Dari gambaran hasil wawancara langsung dengan Guru BK menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di sekolah sudah berjalan dengan optimal. Hal tersebut dikatakan optimal karena pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di sekolah dilaksanakan berdasarkan aspek-aspek yang perlu dievaluasi yakni; 1) evaluasi terhadap program bimbingan dan konseling yang direncanakan, 2) evaluasi terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan, dan 3) evaluasi terhadap hasil yang di capai dari pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan. Kemudian dari hasil wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa mereka telah benar-benar merasakan layanan yang di berikan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Kemudian pula hasil wawancara dengan kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran menunjukkan bahwa peran BK sangat penting dalam membantu terlaksananya proses pembelajaran dengan baik. Olehnya itu, seluruh personil sekolah terutama Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran bersedia untuk membantu terlaksananya program bimbingan dan konseling di sekolah demi tercapainya tujuan sekolah.

Kata Kunci : Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling