

## ABSTRAK

**Sri Kasmirawati. 2013. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena Madina M.Pd dan pembimbing II Irpan A. Kasan S.Ag, M.Pd.

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan dalam suatu proses belajar mengajar. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seseorang. Dalam penelitian ini hanya menekankan pada gaya belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, dengan anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, tahun ajaran 2012/2013, yang berjumlah 144 siswa, sedangkan anggota sampel ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 40 orang siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional, yang terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X (Gaya Belajar) dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah analisis korelasi. Berdasarkan analisis statistik korelasional diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,941$  dan  $r_{xy}^2 = 0,89$  atau 89 % yang artinya 89% Prestasi belajar siswa dijelaskan oleh gaya belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sebaiknya siswa itu sendiri mengetahui gaya belajar mereka, sehingga siswa tidak salah menempatkan gaya belajar mereka yang tidak sesuai dengan gaya belajar mereka yang sebenarnya. Pihak sekolah maupun guru juga harus lebih memperhatikan karakteristik masing-masing siswa terutama gaya belajar mereka. Sehingga guru tidak memaksa siswa dengan gaya belajar yang membuat mereka bosan, karena tidak sesuai dengan gaya belajar mereka. Memperhatikan gaya belajar semua siswa sangatlah penting, dengan begitu guru tidak akan menganggap gaya belajar mereka yang bervariasi sebagai gangguan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.**