

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemandirian anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu anak telah memiliki kemampuan kemandirian dengan rincian hasil yang diperoleh pada observasi awal adalah 40% atau 8 orang anak, hasil yang diperoleh pada siklus I mencapai 60% atau 12 orang anak, dan hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 80% atau 16 orang anak.

Hasil penelitian peningkatan kemandirian anak melalui teknik behavior contract mencapai 35% dari observasi awal, pada siklus II meningkat menjadi 80% dari hasil observasi awal.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa teknik behavior contract dapat dijadikan sebagai teknik untuk meningkatkan kemandirian anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan kemandirian anak dapat ditingkatkan melalui teknik behavior contract.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa dengan melaksanakan kegiatan behavior contract, maka kemandirian anak pada TK Negeri Pembina Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan saran antara lain sebagai berikut :

1. Teknik behavior contract di TK hendaknya menjadi perhatian utama guru TK agar kemandirian anak dapat ditingkatkan dengan maksimal
2. Kegiatan kemandirian anak hendaknya dijadikan sebagai salah satu teknik untuk meningkatkan kemandirian anak di TK
3. Kegiatan kemandirian anak perlu diterapkan pada usia dini sehingga akan menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam meningkatkan kemandirian anak di TK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbya, 2011. *Kemandirian Psikologis Anak*. Jakarta : Depdikbud
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan dan Praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Faujan, lutfi. 2011. *Memberdayakan Behavior Contract* untuk melesatkan perkembangan pribadi. Indeks : Jakarta
- Gunarsa, 2004. *Kemandirian Anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hainstock . 2002. *Kemandirian Anak Pada Tingkat Taman Kanak-Kanak* . Jakarta
- Kartono, *Aspek-Aspek Kemandirian Anak TK*. Jakarta : Depdikbud
- Latipun . 2008 . psikologi konseling. Malang : UMM Pers
- Mu'tadin, 2002. *Kemandirian Individual Anak*. Jakarta : Depdiknas
- Masrini, 2009. *Tahap Perkembangan Kemandirian Anak* : Bandung : Alfabeta
- Patmonodewo Soemiarti 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta : Jakarta
- Sadmoko, Heti Rahmawati. 2010. *Modifikasi Perilaku*. Online  
<http://dosen.fip.um.ac.id/hetti/?cat=1> [accessed 16/11/2011]
- Soetjningsih, 2001. *Pembentukan Kemandirian Anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Simanjuntak, 2009. *Kemandirian Anak TK*. Jakarta : Depdikbud
- Solihatul, 2011. *Pribadi yang Mandiri*. Jakarta : Depdikbud  
<http://octa-octavianthi.blogspot.com/2011/06/kemandirian.html>.  
<http://pgtk--darunnajah.blogspot.com/2012/06/faktor-pembentuk-kemandirian-anak.html#ixzz25ITIXd9f>.