

## ABSTRAK

**Gun Endapryatno Kale. 2013. Pengelolaan *Soft Skills* Siswa di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.** Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Fadliah, M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk memperoleh gambaran mengenai perencanaan program *Soft Skills* siswa di SMA Negeri 1 Limboto. (2) Untuk mengetahui bagaimana prosedur pelaksanaan program *Soft Skills* siswa di SMA Negeri 1 Limboto. (3) Untuk memperoleh gambaran mengenai monitoring dan evaluasi program *Soft Skills* siswa di SMA Negeri 1 Limboto. (4) Untuk mengetahui keberlanjutan program *Soft Skills* siswa di SMA Negeri 1 Limboto.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi, dan dokumen, jenis penelitian menggunakan rancangan studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program *Soft Skills* dibahas melalui organisasi kesiswaan dan jenis-jenis program *Soft Skills* siswa adalah ekstrakurikuler serta pihak yang terlibat seluruh stakeholder. (2) Pelaksanaan program *Soft Skills* siswa didasarkan atas perencanaan yang telah tersusun, pihak terlibat adalah seluruh stakeholder, strategi digunakan adalah strategi motivasi, hal-hal menarik dan menyiapkan seluruh kebutuhan implementasi. (3) Monitoring dan evaluasi program *Soft Skills* siswa melalui pengamatan, melalui laporan dan *system assessment* berupa rubrik. Pihak terlibat aseluruh stakeholder, evaluasi dilakukan melalui ujian, rapat dan laporan pertanggung jawaban kegiatan. (4) Keberlanjutan program *Soft Skills* siswa yakni pihak terlibat adalah seluruh stakeholder dan keterlibatan sarana prasarana sangat mendukung.

Untuk itu disarankan: (1) Untuk Kepala sekolah dan Guru dapat memberikan sebuah informasi bahwa peningkatan *Soft Skills* siswa harus dijalankan sebagaimana mestinya sesuai dengan pengelolaannya mulai dari perencanaan program, pelaksanaan program, monitoring dan evaluasi program serta keberlanjutan program agar daya saing siswa terhadap peningkatan mutu dan kualitas sekolah dapat terwujud. (2) Untuk siswa dapat memberikan sebuah sumber informasi tentang pedoman pengelolaan *Soft Skills* siswa secara baik dan harus selalu mengkoordinasikan setiap kegiatan mulai dari perencanaan program, pelaksanaan program, monitoring dan evaluasi program serta keberlanjutan program *Soft Skills* dengan pihak guru dan kepala sekolah. (3) Bagi peneliti dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang.

**Kata Kunci: Pengelolaan *Soft Skills*, Siswa, Ekstrakurikuler.**