

ABSTRAK

Yuminarti Molamahu. 2013. *Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Semangat kerja guru* di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan kota Selatan, kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Muhammad Polinggapo, S. Sos, M. Pd dan pembimbing II Dr. Arwildayanto S. Pd, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap semangat kerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan kota selatan, kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah sebagian atau perwakilan guru dari masing-masing Sekolah Menengah Pertama Negeri sekecamatan kota Selatan kota Gorontalo, Berjumlah 131 orang pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuisisioner yang berisi aspek-aspek kedua variabel yaitu variabel X Dan variabel Y, dan data yang dikumpulakn dapat disimpulkan bahwa kedua variabel X dan Y memiliki pengaruh yang signitifikan. Dari hasil perhitungan diperoleh suatu persamaan regresi Y atas X, di dapatkan persamaan regresi $\hat{Y} = 29,28 + 0.43X$. hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 (satu) unit pada Variabel X (Iklim organisasi sekolah) akan di ikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 0,43X pada variabel Y (Semangat kerja guru).Saran kepala sekolah Untuk lebih meningkatkan semangat kerja guru, sebab dengan adanya iklim organisasi yang baik maka semangat kerja guru dapat ditingkatkan, disamping itu semangat kerja guru perlu juga memperhatikan Iklim Organisasi sekolah berupa kondisi lingkungan pekerjaan.

Kata kunci : *Iklim Organisasi Sekolah, Semangat Kerja Guru.*

ABSTRACT

YuminartiMolamahu. 2013. School Organization Against Climate influences morale of teachers in junior high school Sekecamatan Southern town, the city of Gorontalo. Thesis Department of Management Education Faculty of Education.State University of Gorontalo. Supervisor 1 Drs. H. Muhammad Polinggapo, S. Sos, M. Pd and mentor Dr. II. Arwildayanto S. Pd, M. Pd

This study aims to determine how the school organizational climate influence the morale of teachers in junior high school Sekecamatan southern city of Gorontalo city. The method used in this study is a quantitative penelitin. Population in this research is partly or teacher representatives from each of the junior high school sekecamatan southern city of Gorontalo city, Numbering 131 people collecting the data used in this study was a questionnaire / questionnaires that contain aspects of both variables are variables X and Y variables , and dikumpulakn data it can be concluded that the two variables X and Y have the effect signitifikan. From the calculations, a regression equation is $Y = \hat{Y} = 29,28 + 0.43X$.. this means an increase in any one stuan on variable X (school organizational climate) will be followed by a 0.43 unit increase in Y (teacher morale). These results indicate that there is a positive effect between the School Organizational Climate Morale Teachers in Junior High School Sekecamatan Southern town, the city of Gorontalo.Based on the analysis of the above data, it can be deduced that the hypothesis: Organizational Climate Effect on Morale School Teachers in School junior Sekecamatan South City, Gorontalo city can be received. Advice To further improve the school principal teacher morale, because the presence of both the organizational climate can be improved teacher morale, teacher morale in addition to the need to also pay attention to a school Organizational Climate working conditions.

Keywords: School Organizational Climate, Teacher Morale.