

ABSTRAK

Hernawati Gaib: Pengelolaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan 2013. Pembimbing I Dr Asrin MPd dan Pembimbing II Warni Tune Sumar SPd. MPd

Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran yang riil mengenai: Perencanaan program pembelajaran PAKEM, Implementasi pembelajaran PAKEM, Monitoring dan Evaluasi pembelajaran PAKEM.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif sampel penelitian berjumlah 36 guru. Tehnik pengumpulan data yaitu angket, observasi dan dokumen. Data dalam penelitian dianalisis dengan rumus persentase (%)

Hasil penelitian menunjukan bahwa Pengelolaan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Meliputi: (1) Perencanaan program pembelajaran PAKEM berada pada kategori sangat efektif. (2) Impelementasi pembelajaran PAKEM berada pada kategori efektif. (3) Monitoring dan evaluasi pembelajaran PAKEM berada pada kategori efektif.

Untuk disarankan (1) Untuk sekolah sebagai institusi pendidikan diharapkan dapat lebih meningkatkan pembelajaran model pakem pada kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat berkreativas serta dapat membangun pengetahuannya sendiri (2) Untuk kepala sekolah diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan guru melalui pembelajaran pakem dan dapat melakukan pembinaan secara professional guru secara terencana, sistematis dan berkelanjutan sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara memadai (3) Untuk guru diharapkan dapat mencari kiat-kiat dalam mengembangkan pengetahuan dan lebih meningkatkan kreativitas dalam pengelolaan model pembelajaran pakem.(4) Untuk peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan pada populasi yang lebih besar.

Kata Kunci: Perencanaan, Implementasi, Monitoring dan evaluasi