

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada kategori efektif. Perolehan persentase ini merupakan akumulasi dari:

1. Perencanaan program Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) berada pada kategori sangat efektif.
2. Impelementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) berada pada kategori efektif.
3. Monitoring dan evaluasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) berada pada kategori efektif.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan guru melalui pembelajaran pakem dan dapat melakukan pembinaan secara professional guru secara terencana, sistematis dan berkelanjutan sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara memadai.

2. Untuk guru diharapkan dapat mencari kiat-kiat dalam mengembangkan pengetahuan dan lebih meningkatkan kreativitas dalam pengelolaan model pembelajaran pakem.
3. Untuk peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi penelitian pada populasi yang lebih besar.