

ABSTRAK

SISKA LASAGUNI, 2013 “ *Kemampuan Guru Mengelola Kelas Berbasis PAKEM Di SDN 3 Sinombayuga Kecamatan Posigadan kabupaten Bolaang Mongondow Selatan* ”
Pembimbing 1 Bpk. Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong. M.Pd dan Pembimbing II Ibu. Besse Marhawati, S.Pd M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk memperoleh Gambaran tentang Kemampuan guru mendesain kelas. 2) Untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan guru mengorganisasi kelas. 3) Untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan guru memberdayakan peserta didik , 4). Untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan guru memonitoring dan evaluasi kelas.

Peneliti ini Menggunakan metode Kualitatif, dengan rancangan studi kasus, teknik pengumpulan data dapat ditempuh dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan masih terbatas pada metode ceramah, diskusi, Tanya jawab, demonstrasi dan ada beberapa guru yang suda mulai menerapkan metode jigsaw. dalam penataan lingkungan fisik kelas, guru-guru memperhatikan kenyamanan siswa dalam belajar, mudah dijangkau oleh siswa, mudah dipindah-pindahkan, kelas dibuat menarik agar siswa betah didalam kelas, pengaturan tempat duduk diatur tidak terlalu berdekatan, dan meletakkan perlengkapan sesuai dengan kebutuhan materi belajar ditingkat kelas siswa. dalam mengidentifikasi kompetensi akademik siswa, para guru mengidentifikasi dengan cara memberikan tugas kepada siswa kemudian menilai hasil kerja siswa. hasil kerja siswa siswa itulah yang menjadi alat penilaian kompetensi akademik siswa. Alat ukur yang sering digunakan adalah soal objektif, tes tertulis, dan dalam bentuk isian. adapun reabilitas tes, tes yang suda realibilitas dan menjamin konsisten, karena jika dilakukan tes ulangan hasilnya selalu sama dan tidak mengalami perubahan.

Disarankan : 1) Untuk Kepala Dinas Pendidikan : Lebih memperhatikan kinerja guru dalam proses belajar mengajar berbasis PAKEM, 2) Untuk pengawas : Dapat membimbing guru-guru di SDN 3 Sinombayuga dalam hal pembelajaran PAKEM secara maksimal. 3) Untuk kepala sekolah diharapkan : Dapat selalu memberikan pengarahan kepada para guru agar mengetahui apa sebenarnya yang harus dilakukan dalam melaksanakan pembelajaran berbasis PAKEM. 4) Untuk guru diharapkan : Dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai metode yang menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas PAKEM.