

ABSTRAK

Sutarno Mohi. 2013. *Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.* Program Studi Manajemen Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd dan Pembimbing II Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru menyusun Silabus dan RPP di Sekolah, untuk mengetahui Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru memiliki metode dan Teknik dalam mengembangkan potensi siswa di Sekolah, dan untuk mengetahui Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru mengelola Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui angket, observasi wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru menyusun Silabus dan RPP di Sekolah telah berada pada kategori yang sangat baik. 2) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru memiliki metode dan Teknik dalam mengembangkan potensi siswa di Sekolah telah berada pada kategori yang baik. 3) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru mengelola Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah telah berada pada kategori yang baik. 5) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru dalam mengelola Media Pembelajaran di Sekolah telah berada pada kategori yang baik, 6) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Memotivasi guru memanfaatkan Teknologi Pendidikan di Sekolah berada pada kategori yang cukup baik. 7) Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Memotivasi guru melakukan Inovasi Pembelajaran di Sekolah telah berada pada kategori baik.

Saran dalam penelitian ini adalah bagi sekolah bahwa hendaknya dapat memberikan kontribusi yang berharga melibatkan seluruh guru dalam agenda supervisi kepala sekolah sehingga dapat lebih meningkatkan supervisi pembelajaran guru di sekolah, bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan kompetensi supervisi di sekolah untuk membimbing guru, bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan kompetensi supervisi kepala sekolah sehingga dapat mengetahui tugas dan pokok kepala sekolah dalam melakukan supervise dan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menitik beratkan pada proses kompetensi supervisi pengawas sekolah.

Kata Kunci : Kompetensi Kepala Sekolah, Supervisi Pembelajaran

ABSTRACT

Sutarno Mohi. 2013. Supervision Competency Principal Learning in Elementary School District Posigadan Bolaang South Bolaang. Program Management Studies Education Department of Management Sciences Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I Dr. Asrin, M.Pd and Advisor II Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

This study to determine the Principal Supervision Competency Guide teachers in preparing syllabus and lesson plans at school, Guiding teachers have methods and techniques used to develop the potential of students in the school, teachers manage Guiding Teaching and Learning in Schools, Guiding teachers in managing the Media Learning in Schools. To find out Supervising Principal Competencies Motivating teachers in utilizing technology in the School of Education and Supervision Competency To find the Principal Learning Innovation Motivating teachers do in school.

The method used in this study is a quantitative method of data collection through questionnaires, observation interviews, and documentation.

The results were: 1) Principal Supervision Competency Guide teachers in preparing syllabus and lesson plans in schools has been on a very good ketagori. 2) Competency in the Guiding Principals Supervising teachers have methods and techniques used to develop the potential of students in the school have been in the good category. 3) Competence Supervising Principal in managing teacher Guiding Teaching and Learning in Schools has been in good category. 5) Principal Supervision Competency Guide teachers in managing the Media Learning in Schools has been in a good category, 6) Supervising Principal Competencies Motivating teachers in utilizing technology in the School of Education is in a pretty good category. 7) Principal Supervision Competency in Learning Innovation Motivating teachers do in school has been in the good category.

Keywords: Competence Principal, Supervision Learning