

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

1. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru menyusun Silabus dan RPP di Sekolah telah berada pada ketagori yang sangat baik.
2. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru memiliki metode dan Teknik dalam mengembangkan potensi siswa di Sekolah telah berada pada kategori yang baik.
3. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru mengelola Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah telah berada pada kategori yang baik.
4. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membimbing guru dalam mengelola Media Pembelajaran di Sekolah telah berada pada kategori yang baik.
5. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Memotivasi guru memanfaatkan Teknologi Pendidikan di Sekolah berada pada kategori yang cukup baik.
6. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah dalam Memotivasi guru melakukan Inovasi Pembelajaran di Sekolah telah berada pada kategori baik.

**B. Saran**

1. Bagi sekolah bahwa hendaknya dapat memberikan kontribusi yang berharga melibatkan seluruh guru dalam agenda supervisi kepala sekolah sehingga dapat lebih meningkatkan inovasi pembelajaran guru di sekolah.
2. Bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan kompetensi supervisi di sekolah untuk membimbing guru.
3. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan kompetensi kepala sekolah sehingga dapat mengetahui tugas dan pokok kepala sekolah dalam melakukan supervisi.
4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menitik beratkan pada proses kompetensi supervisi pengawas sekolah.