

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SDN 5 Telaga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV SDN 5 Telaga setelah dikenai tindakan melalui Siklus I dan Siklus II.

Pada observasi awal menunjukkan bahwa dari 24 Siswa di kelas IV SDN 5 Telaga terdapat 8 siswa atau 33,33% siswa yang hasil belajarnya sudah memenuhi ketuntasan dari kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah yakni dengan nilai 80 untuk mata pelajaran IPA.

Hasil pelaksanaan siklus I yang telah dilakukan pada tanggal 30 april dan 1 Mei 2013 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menjadi 17 siswa atau 70,83% dari 24 siswa yang ada di kelas IV SDN 5 Telaga.

Berdasarkan tindakan yang dilakukan pada siklus II hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi panas mengalami peningkatan menjadi 22 siswa atau 91,66%.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV Sekolah Dasar, yakni sebagai berikut:

1. Guru harus mengembangkan sikap professional dalam melaksanakan pembelajaran, mampu menggunakan media berbasis IT dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
2. Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan eksperimen dan mentranfer informasi yang didapati dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan eksperimen di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
4. Siswa hendaknya memperhatikan arahan dan petunjuk yang di sampaikan oleh guru, melaksanakan kegiatan eksperimen secara sistematis berdasarkan prosedur kerja yang telah dibuat dan direncanakan.
5. Sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.