

ABSTRAK

Antri Dewi Rosna Mawar Purba, 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas Melalui Model Struktur Pembelajaran SEQIP di Kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model struktur pembelajaran SEQIP hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango akan meningkat ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model struktur pembelajaran SEQIP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan di setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran, LKS, lembar observasi, dan soal tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal. Pencapaian kriteria sebagai wujud peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan dengan siswa yang mencapai nilai minimal 8 sejumlah 4 siswa (20%) pada observasi awal, 7 (35%) siswa pada siklus I, dan 19 siswa (95%) pada siklus II. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model struktur pembelajaran SEQIP hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci: Model struktur pembelajaran SEQIP, hasil belajar siswa