

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Atas dasar hasil penelitian tersebut peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan model struktur pembelajaran SEQIP dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas dikelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango siswa menjadi lebih aktif dan sehingga hasil belajarnya meningkat.

5.2 Saran

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh semua guru mata pelajaran, sebab penelitian tindakan kelas ini merupakan upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih untuk menggunakan metode pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
3. Untuk hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas hendaknya guru menggunakan model struktur pembelajaran SEQIP agar pelaksanaan pembelajaran pada siswa lebih banyak memberikan pengalaman konkret dan lebih menyenangkan.