

ABSTRAK

Desi Widya Ningrum, 2013. “**Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Susunan Bumi Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dikelas V SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo**”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan Identifikasi Masalah yang di uraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah: model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi susunan bumi dikelas V SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah dalam kegiatan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA konsep susunan bumi di kelas V SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan model *Numbered Head Together*. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini adalah Jika menggunakan metode *Numbered Heads Together* pada materi susunan bumi maka hasil belajar siswa kelas V SDN 20 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *numbered head togrther* dalam pembelajaran IPA materi susunan bumi dikelas V SDN 20 limboto kecamatan limboto kabupaten gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif.

Kata kunci : Hasil belajar, model *Numbered Heads Together*

ABSRTACT

Desi Widya Ningrum, 2013. "**Improving Learning Outcomes At the material composition of the Earth Through Cooperative Model type class Numbered Heads Together SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo**". Skripsi, Majoring in Elementary Teacher Education, Faculty Of Education Sciences, State University Of Gorontalo. First adviser Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M Pd and the second adviser Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Based on the identification problem described earlier, then the problem can be formulated in this study are: Numbered Head Together models can improve student learning outcomes in the material composition of the Earth's SDN 20 Limboto class district of Gorontalo. The purpose of this research is the research activities of this class action is to improve student learning outcomes in teaching science concepts in the class composition of the earth SDN 20 Limboto Gorontalo regency using models Numbered Head Together. So that this hypothesis is If using Numbered Heads Together on the material composition of the earth then the class V student learning outcomes SDN 20 Limboto Gorontalo district could be improved. It can be concluded that it was concluded that the model of learning in the numbered head togrther arrangement of earth science learning materials in class V SDN 20 Limboto sub Limboto Gorontalo district can improve student learning outcomes effectively.

Keywords: learning outcomes, the model Numbered Heads Together